

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *А.Т. Богатырева* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Соловцова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов;
- составлять и оформлять документы в судебной области;
- определять виды компетенций судебной системы;
- применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности;
- определять структуру документов согласно звеньям судебной системы;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе;
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - принципы правосудия в РФ;
- основы правового статуса судей;
- объекты и субъекты правоохранительной деятельности;
- меры ответственности за нарушение законодательства

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 час,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;  
том числе:  
лекций 16 часов;  
практических занятий обучающегося 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «Правоохранительные органы»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия, предмет и система курса</b> <b>«Правоохранительные и судебные органы»,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правосудие как одно из направлений правоохранительной деятельности. Основные источники действующего законодательства о правоохранительных органах. Источники действующего законодательства о судебной власти и судах.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о суде и правоохранительных органах. - Классификация правовых актов о суде и правоохранительных органах по содержанию. - Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме	2	
	<b>Раздел 2. Органы судебной системы РФ</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы деятельности суда. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной властями.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.1. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - разграничить понятия «компетенция суда», «полномочия должностных лиц суда», «подсудность» - составить глоссарий по теме.	2	

<b>Тема 2.2. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования. - Составьте глоссарий терминов, соответствующих теме	2	3
<b>Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, его общая характеристика. Задачи Верховного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда РФ.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.3.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Схематично изобразите структуру Верховного Суда РФ. - Состав, порядок формирования и компетенция Судебных коллегий Верховного Суда РФ.	2	3
<b>Тема 2.4. Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и задачи судов общей юрисдикции в РФ, их общая характеристика. Место в системе судов общей юрисдикции мировых судей. Роль в системе судов общей юрисдикции районных (городских) судов и их общая характеристика. Компетенция (в том числе подсудность) районного (городского) суда. Место в системе судов общей юрисдикции федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и суды автономных)	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.4. <b>Контрольные работы</b>	2	



	<b>Курсовая работа (проект)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 3      Иные правоохранительные органы</b>			
<b>Тема 3.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Основные направления прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Надзор за соблюдение законов должностными лицами государственных органов. Надзор за соблюдение законов сотрудниками правоохранительных органов. Надзор за соблюдением законов руководителями коммерческих организаций	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.1.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление опорного конспекта по вопросам: - Схематично изобразите систему Прокуратуры РФ. - Подготовьте отчет о деятельности прокуратуры Ставропольского края за 2020 год.	2	
<b>Тема 3.2. Органы по обеспечению правопорядка и осуществлению предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность обеспечения государственной и общественной безопасности, как вид государственной правоохранительной деятельности. Основные источники угроз безопасности РФ. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования. Органы дознания. Следствие как форма предварительного расследования. Следственный комитет РФ.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.2.	- 2	2
<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	-		

		-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделить основные факторы, способствующие возникновению и развитию угрозы общественной безопасности, с учетом специфики вашего региона.</li> <li>- Разработать комплекс мер по предупреждению (профилактике) посягательств на общественный порядок с учетом специфики вашего региона.</li> <li>- Составить жалобу в орган Прокуратуры РФ от имени гражданина Петрова С.В. на отказ органами ОВД в приеме заявления о совершенном в отношении него хищения денежных средств неизвестными лицами.</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 3.3. Органы юстиции Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Министерство юстиции РФ и его задачи. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. Организационная структура Министерства юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов и ее задачи. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний и ее задачи. Основные направления деятельности Федеральной служба исполнения наказаний.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.3.</p>	- 4	2
	<p><b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b></p>	- -	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схематично изобразите систему органов юстиции РФ. Территориальные органы Министерства юстиции РФ</li> <li>- На основе Федерального закона РФ «О судебных приставах» и Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации найдите ответ на вопрос: «Каковы полномочия Министерства юстиции РФ по организации деятельности Федеральной службы судебных приставов?» и изложите его.</li> <li>- Составьте 10 тестов по данной теме.</li> <li>- Организационная структура Федеральной служба исполнения наказаний.</li> <li>- Полномочия сотрудника Федеральной служба исполнения наказаний.</li> </ul>	2	3

<b>Тема 3.4. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Адвокатура в РФ и ее задачи. Нотариат и его задачи. Основные направления деятельности нотариата в РФ. Основные направления деятельности адвокатура в РФ. Задачи частной детективной и охранной деятельности. Основные направления частной детективной и охранной деятельности.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.4.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216774> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
— анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
— составлять и оформлять документы в судебной области;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
— определять виды компетенций судебной системы;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
— применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
— определять структуру документов согласно звеньям судебной системы	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
— ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органах	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
— правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ

— понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
— принципы правосудия в РФ	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения
— объекты и субъекты правоохранительной деятельности	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения
— меры ответственности за нарушение законодательства	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).